

KONSULTATIONSMODEL

RAMMESÆTNING

Introduktion

- Hvem er mødeleder og referent?
- Hvad er en konsultation?
- Hvad er formålet?
- Præsentationsrunde
- Tidsramme
- Hvad kan man forvente hjælp til?

Fokus

- Hvad søger I sparring til?
- Forældres og fagprofessionelles beskrivelse
- Brug gerne videoklip
- Hvad er afprøvet m/u effekt?
- Hvilke udfordringer er de(n) væsentligste?
- Hvilket fokus skal vi vælge?

FORSTÅELSE AF UDFORDRINGEN

Perspektiver

- Hvad tænker barnet/gruppen om egne styrker og vanskeligheder?
- Hvordan forstår familien og de fagprofessionelle barnets/gruppens styrker og vanskeligheder?
- Hvornår går det godt og mindre godt i hjemmet og institution?
- Hvad har barnet/gruppen brug for støtte til at lære?
- Hvad kunne være spændende at høre mere om?
- Hvad var særligt vigtigt af det, I hørte?

Fælles forståelse

- Giver "fokus" stadig mening?
- Er der andet på spil?

MULIGE LØSNINGER

Idéer

- Hvilke muligheder ser I?
- Hvem er mulighederne gode for?
- Hvor er det bedste sted at starte?

Undervejs

- Hvilke forhindringer står i vejen for idéerne, og hvordan kan vi håndtere forhindringerne?

Prioritering

- Hvad tror I hver især mest på?
- Hvad er vigtigst?

AFSLUTNING

Opsummering

Aftaler

- Hvem gør hvad og hvornår?
- Hvordan og hvornår følger vi op?

Evaluering

- Hvad er det bedste, som I tager med fra mødet?
- Hvad kan gøres bedre næste gang?
- Hvilken følelse sidder I med nu?