

# Understøttelse af forældres sprogarbejde

## Formål og indhold

*Hvordan kan forældre inspireres til at arbejde mere bevidst med sprog?*

Forældre er centrale rollemodeller for deres børn, fordi de sammen med børnene i flest timer i døgnet, og fordi barnet har de tætteste følelsesmæssige relationer til dem.

Det bedste udbytte af institutionens sprogindsats opstår derfor, når der er et samarbejde med forældrene.

## Målet med inklusionspakken er:

At skabe øget bevidsthed om betydningen af forældreinddragelse

- At samudvikle konkrete pædagogiske værktøjer og ideer til arbejdet med at inddrage forældrene

## Særligt ved denne pakke:

- Fokus på betydningen af sproget i hjemmet.
- Fokus på hvordan forældre kan inddrages i institutionens sprogarbejde
- Altid med udgangspunkt i institutionens aktuelle aktivitet

## Metode:

- Eksperimenterende arbejdsfælleskab
- lagttagelser
- Reflekterende samtaler
- Fælles materiale- og ideudvikling

## Om forløbet

Forløbet tager udgangspunkt i de rammer den enkelte dagsinstitution har.

- Der vil blive holdt et indledende forventningsafstemningsmøde, hvor forløbet tilrettelægges
- lagttagelse af sprog- og lyttemiljø
- Iværksættelse af diverse tiltag i samarbejde med jer
- Refleksionsmøde undervejs i forløbet
- Afsluttende møde med evaluering og jeres planlægning af det fremadrettede arbejde med sprog- og lyttemiljøet
- Opfølgingsmøde ca. 3 måneder efter forløbets afslutning

## Forventninger til daginstitutionen

Det er afgørende, at institutionens personale har lyst til at kigge på egen praksis og på at afprøve ændringer i de fysiske og pædagogiske rammer. Det forventes, at en repræsentant fra ledelsen deltager i det indledende og det afsluttende møde og også gerne i refleksionsmødet undervejs i forløbet.

## Hvilke faggrupper deltager fra TCBU?

Tale-hørekonsulenter og sprogvejledere fra TCBU

## Hvis du vil vide mere

...inden du bestiller inklusionspakken, kan du kontakte Lars Gabriel Jensen, [lagje@vejle.dk](mailto:lagje@vejle.dk)