

KONSULTATION

med Tværfagligt Center for Børn og Unge

Konsultationen anvendes til at drøfte den pædagogiske praksis og inspirere til at anskue problemstillingen på ny og sammen udvikle tiltag til praksis. I et struktureret samtaleforløb afdækkes mulighederne for at skabe forandringer. Det er målet, at disse muligheder bliver tydeligere i løbet af konsultationen. Konsultationen skal betragtes som et læringsrum, hvor lokal viden mødes med ekstern viden. En aktiv handleplan er det fælles udgangspunkt for konsultationen.

SKOLE

RAMMESÆTNING (5 min.)

Skolen byder velkommen. De enkelte deltagere præsenterer sig selv, deres faglighed og deres organisation. Herefter angiver skolen tidsrammen for konsultationen og gør opmærksom på at skolen tager referat af mødet.

TCBU

AFKLARING (15 min.)

På baggrund af deltagerens beskrivelser af problemstillingen, præciseres det, hvad der ønskes sparring på i konsultationen og hvilke forhold, der videre skal belyses. Deltagerne beskriver problemstillingen fra hvert deres perspektiv og problemstillingen indkredses.

Herefter udfoldes det valgte genstandsfelt med fokus på fakta. Der beskrives, hvad der er gået forud, og hvordan situationen ser ud lige nu.

REFLEKSION (15 min.)

Her belyses tænkningen omkring problemstillingen. Der arbejdes med at udfordre vanerne og den dominerende forståelsesramme. Refleksionen sker med udgangspunkt i lokal viden og ressourcer og bidrager til at ny inspiration kan få plads og nye handlemuligheder afsøges.

TCBU sørger for at der skabes forbindelser mellem de idéer som skabes, laver opsamlinger og holder fokus på handlemuligheder.

TILTAG (15 min.)

Alle om bordet overvejer de vigtigste tiltag set ud fra deres perspektiv. Tiltagene deles efterfølgende med de øvrige deltagere. TCBU samler op på nye initiativer og handletiltag, som i fællesskab prioriteres.

EVALUERING (10 min.)

Skolelederen sikrer en opsummering af hvilken tiltag og konkrete handlinger der er i spil til handleplanen, og det aftales hvem der gør hvad hvornår. Er der tvivl om, hvilke handlinger der aktuelt giver mest mening, er det skolen, der sikrer at handleplanen efterfølgende udarbejdes og sendes til hjemmet.