



Eksempel på: "Hvad er det?" samling

Logopæd samling:

Introduktion af strategibillede med Tom (hæng op på stue)

Tag sørøverposen frem og snak om, at i den er der en ukendt ting

Lad børnene mærke og blive nysgerrige på ting og spørge "Hvad er det"

Hiv genstand op af pose, se om børn kender "lup" og snak om lup ud fra strategierne

Ide til aktivitet:

Brug lup på stuen til at finde en genstand man ikke kender (evt. tegn genstand)

Hæng genstand op på rød planche og snak om "hvad er det" og brug strategierne

Flyt billede over på grøn planche når den er talt om

Pædagogens samling:

Pædagog har lagt en _____ ned i posen

Tag sørøverposen frem og snak om, at i den er der en ukendt ting

Lad børnene mærke og blive nysgerrige på ting og spørge "Hvad er det"

Hiv genstand op af pose, se om børn kender genstand og sæt den fast på rød planche

Snak om genstand ud fra strategierne – husk at lave en sætning med ordet

Flyt genstand over på grøn planche

Samling 3:

Pædagog har lagt _____-billeder ned i posen

Tag sørøverposen frem og snak om, at i den er der en ukendt ting

Billederne spredes ud på gulvet

Børn skal med deres lup se, om der er et billede de ikke kender navnet på

Børn hænger billedet op på rød planche

Sammen udvælges x antal billeder på rød planche som bearbejdes via strategierne

Flyt nye lærte ord over på grøn planche

Samling 4:

Pædagog har lagt _____ farvelægningsbilleder i pose inkl. blyanter

Tag sørøverposen frem og snak om, at i den er der en ukendt ting

Spørg “hvad er det” og find billeder og blyanter frem

Snak om farvelægning ud fra strategier

Lad hvert barn trække en tegning, som de med deres lup skal se, om der er noget på de ikke kender

Sæt billeder af ukendte ord på rød tavle

Udvælg billeder og snak om og flyt over på grøn tavle

Farvelæg _____ billeder