



# Idéliste til ”Lær at lære sprog”

## Kategorisering:

Syng sange (fx æble-mand, hvem har malet himlen, se min kjole), oprydning (sortering af legetøj), samlinger (alle emner), almindelig hverdagsleg og -snak på legeplads, ved bordet, (skibet er ladet med, frugtsalat med overbegreber og underbegreber, købmandslege, køkkenlege osv.)

## Garderoben:

- I dag skal vi have gummistøvler på til fodtøj, fordi det regner.
- Hvad skal du have på af overtøj, du tager regnbukser og regnjakke på til overtøj, man kan også vælge flyverdragt til overtøj.
- Vi skal have rent tøj på, der er både bukser og trøjer.

## spise-situation:

- I dag er der æg, spegepølse og tun til pålæg, hvilken slag pålæg vil du bede om – du vil gerne have æg som pålæg på dit brød.
- Hvad kunne du tænke dig at drikke, du kan vælge vand eller mælk at drikke – du kunne tænke dig at drikke vand i dag.
- Vil du have morgenmad i dag, man kan få havregrød eller knækbrød til morgenmad. Du valgte knækbrød til morgenmad i dag.
- Vi skal have bestik på bordet, vi skal bruge skeer og gafler til bestik i dag.
- I fik pasta i går, var det sløjfepasta eller skruepasta I fik.

## På stuen

- Vi skal rydde legetøjet væk, vi skal rydde biler, dukker, Lego og dyr væk, alt legetøjet skal på plads, Lego skal i kassen, bilerne skal på hylden, og dukkerne skal i kurven.
- Vi tegner, hvilke farver kan du godt li – du kan godt li de grønne farver og blå farver, og du bruger du røde farver rigtig meget.
- Vi skal lege ved bordet, vil du sidde ved bordet og lege med perler, tegne eller lege med puslespil ved bordet.
- Skal vi sortere perlerne i store og små størrelser, i farver og i former.

## Udenfor

- Du har fundet en myre, en myre er et lille dyr, faktisk er en myre et insekt ligesom mariehøner er insekter, ørentvister er insekter sommerfugle er insekter.
- Vil du finde alle skovlene i sandkassen og lægge skovlene her i sandkassen, og alle spandene her i sandkassen.
- Vi samler kastanjer fra kastanjetræet, ude i skoven kan vi samle grankogler fra grantræet.
- Det er et højt træ, det er et egetræ, der er også birketræer her, birketræer har hvid bark.

## Vejret:

- Hvilket vejr kan du se ud af vinduet, er der overskyet vejr, solskinsvejr, regnvejr eller snevejr?

## Planet-ideer

- Brug planeterne i samling, både med nye ord, fokusord, emner og allerede kendte ord.
- Gem en ting i en pose/kiste og gæt på, hvad der er i kisten ud fra planeterne.
- Hiv nøgleringen frem ude på legepladsen, når I snakker om ord, lad gerne børnene vælge hvilke planeter I kigger på sammen og i hvilken rækkefølge.
- Hæng planeterne (samlet plakat og enkelte planeter) op i børnehøjde, så børnene selv kan gå hen til dem og pege.
- Hæng plakaterne op i garderoben, så børn og forældre møder dem sammen hver dag og kan snakke om dem med deres forældre.
- Snak om nye ord, hæng ordene op, så børnene kan være nysgerrige på dem sammen med dig, eller lav en ordbog, som alle kan kigge.
- Brug planterne når I læser sammen, snak om ord fra teksten.
- Lav en motorikbane, hinke-ruder eller lignende med de store planeter, og lad børnene hoppe fra planet til planet og fortælle om ordet.
- Læg planeterne ud i togbanen som stationer toget skal holde stop ved.
- Lav ministjerneløb hvor I går ud til de forskellige planeterne og tilbage til at den sorte "hvad er det" som midte.

**VI KATEGORISERER**

<p>OVERBEGREB</p> <p>FRUGT</p> <p>FRUGT</p> <p>UNDERBEGREB</p> <p>Pære Æble Appelsin Kiwi Vindruer</p>	<p>LAV SPÆTNINGER MED DE 6 H'ER</p> <p><b>HVAD</b> Det er vores FRUGTdag i dag. Der er æbler, pærer og vindruer.</p> <p><b>HVOR</b> På stuen skal vi spise æble, kiwi og pære til FRUGT.</p> <p><b>HVEM</b> Børn og voksne skal spise FRUGT. Der er æbler, pærer og vindruer.</p> <p><b>HVORDAN</b> Jeg skærer FRUGTEN i både. I kan vægte mellem appelsin, æble og kiwi.</p> <p><b>HVORFOR</b> Vi spiser FRUGT fordi æble, pære og vindruer er sundt.</p> <p><b>HVORNÅR</b> Nu skal vi spise FRUGT til samling, der er æbler, pærer og appelsiner.</p>
--	---

