



Kære forældre

Det er cool at
spørge "**hvad er
det!**"

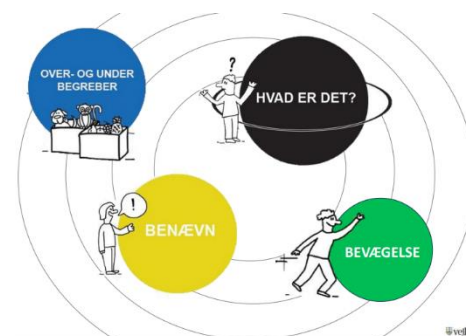
Vi har i dagplejen valgt, at vi i den næste periode skal have fokus på "at lære at lære sprog".

I dette forløb skal vi øve os på at spørge "**hvad er det**" og lege med **kategorisering**. Vi skal være nysgerrige på nye ord og ting vi ikke kender.

Når vi møder ord eller ting vi ikke kender, så kan vi spørge "**hvad er det**"

- For eksempel:

- **Hvad er det?**
- **En sismofyt**
- **Sismofytten hører til kategorien slik eller bolcher**
- **Vi spiser Sismofytten eks. om fredagen til fredagsslik**



Det er vigtigt, at børn øver sig i, og tør spørge "**hvad er det**" for at lære nye ord, og at man som voksen er nysgerrig sammen med barnet og snakker om ordet. Sådan lærer barnet mere end blot hvad tingen hedder. Sørg for altid at rose barnet, når det spørger "**hvad er det?**"

Hvor er det godt
du spørger 😊

Vi skal også finde OVER- og underbegreber ([Den blå planet](#))

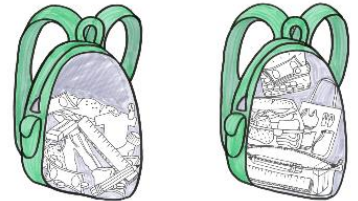
- For eksempel er BESTIK et overbegreb og *knive, gafler og skeer* er underbegreber

Det er vigtigt at man altid kobler OVER- og underbegreber i samme sætning hele tiden, eksempel;

- "Nu skal vi have TØJ på, både *bukser* og *bluse*"
- "Vi skal ud på BADEVÆRELSET for at *tisse* og *børste tænder*"

Det er vigtigt at barnet øver og møder **kategorisering**, fordi det lærer barnet at systematisere og sortere ord i hjernen, eller ”putte ord i kasser”, så barnet får nemmere ved at lære og huske nye ord.

Hvis du forestiller dig en typisk dametaske, så ved du også hvor svært det kan være at finde bilnøglen eller få plads til en ekstra pung – hvis den ikke er sorteret.



Vi håber på mange sjove stunder med fokus på sprog sammen med jeres børn.

De bedste hilsner de voksne i dagplejen.

