



UGE 6 Over- underbegreber

Sorter ting i farver/størrelser, eks. perler, tøj, lego osv.

Find kategorier i huset, hvad er blødt, hvad er rødt, hvad hører til stuen mv.

Gå på kategorijagt, eks. efter insekter, blomster, bygninger

Lav jeres egen kategoribog, hvor I tager billeder eller klipper ud af blade

UGE 2 Benævn

Leg "dagens undertekst" og sæt ord på hvad du gør, ser, føler og smager

Lad barnet udpege ting i rummet det ikke ved hvad hedder og sæt ord på

Når du er ude at handle skal du benævne mindst en ting i butikken du tror barnet ikke kender

Sæt ord på alt hvad du gør i din hverdag, lige fra at slukke lyset på kontakten til at løfte koppen for at drikke af den med munden

UGE 1 Hvad er det

Leg "Spørge-Jørgen" og undersøg ting ved at spørge "hvad er det".

Gå på skattejagt rundt i huset efter ting I ikke kender og spørg "hvad er det"

Lav blinde-smagning og ved hver smagning spørger I "hvad er det"

Vis barnet en del af en genstand/billede og spørg "hvad er det" og se, om barnet kan gætte det

UGE 8 Hvad er den lavet af

Leg "dagens forsker" og find en ting hver dag til jeres laboratorium, så i efter en uge har 7 ting lavet af forskelligt materiale I kan sammenligne

Find bløde og hårde ting i hverdagen, og snak om forskellen og hvad de er lavet af, eks. en pude vs. et skærebræt

Er en skål altid lavet af det samme – eller har I skåle der er lavet af noget forskelligt? Er der andre ting i huset der ikke er lavet af det samme?

Når I har lavet mad/bagt, hvad har I så lavet maden/kagen af?

UGE 3 Hvordan ser den ud

Leg "dagens detektiv" og gå rundt med en lup for at undersøge, hvordan tingene ser ud

Lad barnet beskrive ordet for jer, som I skal finde

Gem en ting under et tæppe og lad barnet mærke på den og gætte hvad det er – snak om hvordan den ser ud, når I fjerner tæppet

Snak om farven, formen, størrelse, kanter/rund - ligner den noget andet I kender osv.

UGE 7 Hvor, Hvornår og Hvordan

Leg "dagens opdager"

Hvor tager vi sko på, hvornår skal vi sko på og hvordan tager vi sko på

Hvor sover vi, hvornår sover vi og hvordan sover vi egentlig?

Hvor holder vi jul? Hvornår holder vi jul? Og hvordan holder vi jul?

DAGENS LEG

"Dagens undertekst"

"Dagens sortering"

"Spørge-Jørgen"

"Dagens forsker"

"Dagens detektiv"

"Dagens opfinder"

"Dagens opdager"

"Dagens hvad kan den"

UGE 4 Hvad gør vi med den

Leg "dagens hvad kan den" og vær nysgerrig sammen på, hvordan tingene fungerer.

Find ting i hjemmet som vi alle kender, men måske sjældent benævner, eks. dørhåndtag, stikkontakt, pedal på skraldespand, sæbedispenser osv. Og snak om hvad de hedder og sæt ord på hvad I gør med den (jeg trykker dørhåndtaget ned for at åbne døren)

Lad barnet selv prøve at lave bevægelsen eller anvende tingen

Kunne vi bruge den til andre ting? Hvad hvis vi ikke havde den, hvad skulle vi så gøre?

UGE 5 Hvad kan det også være

Leg "dagens opfinder" og vær kreative med nye måder at se ting på

En elpære sidder i jeres lampe, men er der andre ting der hedder noget med pære (en frugt, en hestepære)

En tiger kunne godt ligne en leopard – de har begge 4 ben, øre, pels – men hvordan er de forskellige?

Zoom ind på et billede/vis kun del af en genstand. Kan barnet gætte hvad det er?

Læg puslespil med dit barn, og gæt på hvad billedet bliver i mens I samler det.